

校外評核報告 總結章節

保良局黃永樹小學

學校地址：新界將軍澳唐賢街2號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校制訂關注事項適切考慮學生的學習和成長需要，領導層帶領團隊有策略地規劃周期工作，並通過系統化的專業學習社群，讓教師持續學習、反思與實踐，提升教學能力。在課程與教學方面，學校精心設計跨學科主題學習，有機地將價值觀教育與真實情境結合，有效培養學生的共通能力和正確價值觀；同時積極引入創新科技，如運用人工智能平台輔助語文教學，不僅提升學習效能，更着重培養學生的自主學習與慎思明辨能力。教師能適當地運用「五多」教學策略，促進學生課堂互動與思考。學校以「成就文化」為核心，創設平台讓學生展示所學，培養自信；藉服務學習引導學生在關懷社區中實踐同理心；並有系統地推動正向教育及恆常體育活動，鼓勵學生建立健康生活方式，讓學生在不同學習經歷中獲得滿足感與成就感，創設幸福校園。學生在關愛校園中成長，品性純良、樂學進取，積極參與課堂並展現良好協作能力，於學術、體藝等範疇的校外比賽中屢獲獎項。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能有待提升。學校需帶領科目和組別對焦目標，並需綜合運用不同資料，包括學生學習表現檢視工作成效，使評估更能回饋學校策劃，進一步提升自評效能。